

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала
Советского Союза Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.А. Краснобородкиной _____
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.В. Дубровка _____
Приказ № 409ос
от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для учащихся 7а, 7б классов

пгт. Новоаганск, 2023

1. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Рабочая программа по технологии составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Технология» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Технология является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения. Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической. Следовательно, технологической и других ее проявлений), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, обучающихся осваивать новые виды труда и принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сути и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построение и анализ надежных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – эта система логически завершённых блоков (модулей) обеспечивает материал, позволяющий достичь необходимых результатов, предусматривающих различные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает в себя инвариантные (обязательные) и вариативные модули.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основной целью освоения технологий является достижение технологической грамотности, предельной компетентности, творческого мышления.

Задачами курса по технологиям являются:

- владение основами, навыками и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- владение трудовыми методами и методами преобразования материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических последствий, а также из личной и общественной безопасности;
- поддержка у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, помощь к предложению и продуманность новых технологических решений;
- способствует использованию обучающимися навыков в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

Развитие умений оценивает свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, методы работы оценивают их профессиональные предпочтения.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

В соответствии с учебным планом технология изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 255 часов. Общая недельная нагрузка с 5 по 7 класс составляет 2 часа, 8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 0,5 часов.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения технологии на уровне базового общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания :

глубокий интерес к истории и современному состоянию российской науки и технологий;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания :

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, границ с современными технологиями, в особенностях технологий четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических преобразований в деятельности, связанной с реализацией технологий;

понимание социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослых и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания :

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетичные значимые изделия из различных материалов;

понимание ценностей отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности :

осознание ценностей науки как фундаментальных технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, внедрение достижений науки.

5) формирование культуры здоровья и эмоционального здоровья :

осознание ценностей безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать признаки угрозы и исследовать защиту личности от этих угроз.

б) трудового воспитания :

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивности, морально достойном труде в российском обществе;

готовность к активному развитию в возможностях, возникающих практически в трудовых делах, задачах технологической и социальной направленности, возможности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, желания;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологическое воспитание :

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между окружающей средой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

— выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

(ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

— участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели

коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В конце 7 класса учащийся научится

— Классифицировать виды дизайна;

— различать виды конструирования;

— выполнять деление окружности на равные части;

оформлять чертежи в соответствии с правилами.

— Различать виды информации;

— работать с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой);

— давать определение понятий: высокотехнологичное предприятие, организация бизнеса, сооружения, производство строительной продукции, технологии транспорта, транспортная логистика;

— классифицировать сооружения по назначению;

— знакомиться с профессиями: системный программист, прикладной программист, системный администратор, архитектор информационных систем, специалист по информационной безопасности, инженер-технолог, проектировщик нейроинтерфейсов, проектировщик, каменщик, штукатур, отделочник, плиточник, арматурщик, сварщик, мастер сухого строительства, строитель-эколог, проектировщик;

— называть виды строительных технологий;

— различать технологии возведения зданий и сооружений, виды ремонта жилых зданий, виды транспорта;

— давать характеристику жилищно-коммунального хозяйства;

— оценивать негативное влияние транспортной отрасли на окружающую среду;

находить в Интернете информацию о работе жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) в регионе проживания.

— Анализировать свойства тканей из химических волокон, модели одежды по покрою;

— классифицировать волокна, виды поясной одежды;

называть этапы получения нитей, модели поясной одежды;

— проводить поиск и презентацию информации о свойствах тканей, получении тканей;

— разрабатывать технологическую карту на изготовление изделия;

— распознавать виды тканей из различных волокон;

— определять состав тканей, последовательность изготовления юбки;

- различать бытовое и промышленное швейное оборудование;
- называть этапы образования стежка, правила подготовки ткани к раскрою;
- обосновывать использование приспособлений малой механизации;
- соблюдать правила безопасных работ;
- выполнять поиск и презентацию необходимой информации, снятие мерок, образцы поузловой обработки швейных изделий, раскладку выкройки юбки на ткани и раскрой изделия, стачивание деталей, обработку вытачек и складок, соединение деталей юбки и обработку срезов, обработку застёжки, верхнего и нижнего среза юбки, ВТО, отделочные работы;
- работать в группе;
- оформлять результаты исследований;
- приводить примеры получения сырья для изготовления волокон, разъёмных и неразъёмных соединений, стилей в одежде, из истории одежды;
- осуществлять контроль выполняемых работ;
- строить чертежи поясных изделий;
- выбирать способы отделки швейных изделий, режимы и выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- оформлять чертежи швейных изделий в соответствии с общими правилами построения;
- подбирать модели и назначения изделия;
- производить моделирование прямой юбки, расчёт количества ткани на изделия, коррекцию выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры;
- составлять схему пошива изделия в зависимости от конструкции;
- обосновывать выбор вида соединительных, краевых и отделочных швов;
- планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом;
- читать технологическую документацию;
- подготавливать и проводить примерку, исправлять выявленные дефекты;
- анализировать, контролировать и выявлять допущенные ошибки;
- оценивать качество готового изделия;
- разрабатывать творческий проект;
- находить необходимую информацию с использованием сети Интернет и других источников информации;
- оформлять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.);
- составлять технологические карты с помощью компьютера;
- изготавливать материальные объекты (изделия);
- контролировать качество выполняемой работы;
- рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта;
- подготавливать пояснительную записку;
- оформлять проектные материалы;
- проводить презентацию проекта
- Проводить поиск информации и разрабатывать презентацию о роли микроорганизмов в пищевой промышленности, вредных микроорганизмах, пищевых отравлениях;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, входящих в состав кулинарных блюд;
- выбирать оптимальные режимы работы электронагревательных приборов, оборудования и инструментов;
- готовить отварную и жареную рыбу, блюда из рыбных консервов, дрожжевое тесто, слоёное тесто,
- тесто для блинов, вареников, пельменей, домашней лапши;

- применять полученные знания для решения практических задач по приготовлению блюд;
- анализировать и сравнивать приготовление пищевых продуктов на предприятиях и в быту;
- различать виды теста по способам приготовления и составу;
 - дегустировать приготовленные блюда;
 - оформлять блюда из рыбы, теста;
- соблюдать правила безопасных работ с горячими жидкостями, меры противопожарной безопасности и бережного отношения к природе;
- осваивать приёмы кипячения и пастеризации молока;
- оценивать качество рыбных блюд, жиров растительного и животного происхождения;
- рассчитывать количество и состав продуктов для приготовления блюд из рыбы, различных видов теста;
- сравнивать, обобщать и делать выводы о способах контроля качества рыбы, консервов из рыбы, способах подготовки рыбы к приготовлению;
- находить и использовать нужную информацию в различных источниках;
 - работать в группе;
 - контролировать качество выполняемой работы;
- Знакомиться с видами художественной обработки древесины, вязания, макраме;
- приводить примеры видов декоративно-прикладного искусства при работе с древесиной, пряжей;
 - подбирать спицы и пряжу для вязания спицами;
- вязать спицами образцы с использованием лицевых и изнаночных петель, ажурного вязания;
- выполнять расчёт необходимого количества петель для вязания изделия; выбирать материалы, инструменты, технику разметки и резьбы по естественной и тонированной древесине;
- осваивать опыт выполнения скобчатой резьбы на учебной заготовке и бытовых тонированных изделиях;
- приводить примеры практического применения резьбы в деревянной архитектуре;
- разрабатывать эскизы и чертежи шаблонов для резьбы, технологические карты;
 - подбирать материалы и инструменты;
- выполнять экономическое и экологическое обоснование;
 - соблюдать правила безопасных работ;
 - организовывать рабочее место;
 - анализировать и обсуждать лучшие работы;
 - изготавливать материальные объекты (изделия);
- Знакомиться с основными принципами создания интерьера;
- анализировать экологические и эргономические требования к микроклимату дома, схему разделения дома на функциональные зоны, роль комнатных растений в интерьере дома, организацию искусственного и естественного освещения в своем доме;
- приводить примеры видов мебели и здоровье сберегающих устройств;
- знакомиться с профессиями архитектора-дизайнера, дизайнера интерьеров;
- выполнять подбор комнатных растений и оформление интерьера своего дома;
- проводить поиск информации о светолюбивых комнатных растениях и уходе за ними;
 - составлять графическую документацию;
 - подбирать материалы и инструменты;
- выполнять экономическое и экологическое обоснование для творческих проектов;
 - соблюдать правила безопасных работ;

работать в группе.

- Знакомиться с применением автоматических устройств в быту и на производстве;
 - приводить примеры использования в технике (автомобилях) и быту автоматических устройств;
 - анализировать преимущества применения современных высоких технологий, гибких автоматизированных производств и промышленных роботов;
 - проводить поиск информации о датчиках контрастных и цветных меток, их назначении и сфере применения;
 - использовать условные обозначения элементов электрической цепи;
 - разрабатывать творческие проекты;
 - проводить поиск интересных тем проектов в различных источниках информации;
 - рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта;
 - подготавливать пояснительную записку;
 - проводить презентацию проекта;
- соблюдать правила безопасных работ.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты 8 часа

окружности на равные части.

Практическая работа

Деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей

Черчение плоских деталей (тренировочные упражнения).

Проецирование (тренировочные упражнения)

Раздел 2. Современные и перспективные технологии 4 часа

Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии

Раздел 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов 20 часа

Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них. Образование челночного стежка. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий. Из истории поясной одежды. Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия. Конструирование юбок. Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки. Оформление выкройки. Технологическая последовательность изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка. Дефекты посадки. Обработка вытачек и складок. Соединение деталей юбки и обработка срезов. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка швейного изделия

Практические работы

1. Определение волокнистого состава тканей из химических волокон.
2. Выстёгивание образца с утепляющей прокладкой.
3. Снятие мерок для построения чертежа основы юбки.
4. Снятие мерок для построения чертежа основы брюк.
5. Построение чертежа основы и моделирование брюк.
6. Изготовление поясного изделия.

Раздел 4. Технологии обработки пищевых продуктов 18 часов

Понятие о микроорганизмах. Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы. Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста. Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий. Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий

из различных видов теста. Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.

Практические работы

1. Определение свежести рыбы органолептическим методом.
2. Приготовление рыбных блюд.
3. Приготовление блюд из теста

Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 часов

Вязание спицами.

Практические работы

1. Вязание спицами основных узоров. Закрывание петель последнего ряда.
2. Изготовление шарфа (или снуда) в технике вязания спицами.

Раздел 6. Технологии ведения дома 4 часа

Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений. Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений и уход за ними.

Практическая работа

Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте

Раздел 7. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники 4 часа

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Раздел 8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности 4 часа

Разработка и выполнение творческих проектов. Творческий проект «Юбка из старых джинсов». «Шорты из старых джинсов».

Практическая работа

Разработка и изготовление творческого проекта.

4. Тематическое планирование с указанием вида контроля

Номер темы и ее название	Всего часов на тему	Теоретические занятия	Виды контроля	
			практические занятия	Защита проекта
Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты	8	7	1	
Раздел 2. Современные и перспективные технологии	4	4		
Раздел 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	20	18	2	
Раздел 4. Технологии обработки пищевых продуктов	18	15	3	
Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	5	1	
Раздел 6. Технологии ведения дома	4	4		
Раздел 7. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.	4	4		
Раздел 8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4	2		2
ИТОГО	68	59	7	2

Форма промежуточной аттестации – тест.

Поурочное планирование для 7а класса

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты			8 часов		
1	1	Основы дизайна.	1	01.09	
2	2	Основы дизайна.	1	01.09	
3	3	Основы графической грамоты.	1	08.09	
4	4	Повторение: оформление чертежа	1	08.09	
5	5	Практическая работа: деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей	1	15.09	
6	6	Черчение плоской детали	1	15.09	
7	7	Черчение плоских деталей (тренировочные упражнения).	1	22.09	
8	8	Проецирование (тренировочные упражнения)	1	22.09	
Раздел 2. Современные и перспективные технологии			4 часа		
9	1	Информационные технологии.	1	29.09	
10	2	Информационные технологии.	1	29.09	
11	3	Строительные и транспортные технологии.	1	06.10	
12	4	Строительные и транспортные технологии.	1	06.10	
Раздел 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов			20 часа		
13	1	Технология производства химических волокон.	1	13.10	
14	2	Технология производства химических волокон.	1	13.10	
15	3	Свойства химических волокон и тканей из них.	1	20.10	
16	4	Свойства химических волокон и тканей из них.	1	20.10	
17	5	Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	1	27.10	
18	6	Выстёгивание образца с утепляющей прокладкой.	1	27.10	
19	7	Выстёгивание образца с утепляющей прокладкой.	1	10.11	
20	8	Из истории поясной одежды.	1	10.11	
21	9	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	1	17.11	
22	10	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	1	17.11	
23	11	Конструирование юбок, брюк (по выбору)	1	24.11	
24	12	Снятие мерок для построения чертежа основы юбки, брюк (по выбору)	1	24.11	
25	13	Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки, брюк (по выбору)	1	01.12	
26	14	Практическая работа: построение чертежа основы прямой юбки, брюк (по выбору)	1	01.12	
27	15	Оформление выкройки. Технологическая последовательность изготовления поясных изделий (на примере юбки).	1	08.12	
28	16	Оформление выкройки. Технологическая последовательность изготовления поясных изделий (на примере юбки).	1	08.12	
29	17	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия.	1	15.12	
30	18	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия.	1	15.12	
31	19	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Дефекты	1	22.12	

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
		посадки			
32	20	Практическая работа: обработка вытачек и складок Изготовление поясного изделия.	1	22.12	
Раздел 4. Технологии обработки пищевых продуктов			18 часов		
33	1	Понятие о микроорганизмах.	1	29.12	
34	2	Понятие о микроорганизмах.	1	29.12	
35	3	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1	12.01	
36	4	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1	12.01	
37	5	Приготовление рыбных блюд	1	19.01	
38	6	Практическая работа: приготовление рыбных блюд	1	19.01	
39	7	Морепродукты. Рыбные консервы.	1	26.01	
40	8	Морепродукты. Рыбные консервы.	1	26.01	
41	9	Виды теста.	1	02.02	
42	10	Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1	02.02	
43	11	Приготовление блюд из дрожжевого теста	1	09.02	
44	12	Приготовление блюд из дрожжевого теста	1	09.02	
45	13	Приготовление блюд из слоёного теста	1	16.02	
46	14	Практическая работа: приготовление блюд из слоёного теста	1	16.02	
47	15	Приготовление блюд из заварного теста	1	01.03	
48	16	Практическая работа: приготовление блюд из заварного теста	1	01.03	
49	17	Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.	1	15.03	
50	18	Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.	1	15.03	
Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов			6 часов		
51	1	Вязание спицами. Макраме (по выбору)	1	22.03	
52	2	Вязание спицами. Макраме (по выбору)	1	22.03	
53	3	Вязание спицами основных узоров.	1	05.04	
54	4	Практическая работа: вязание спицами основных узоров	1	05.03	
55	5	Закрывание петель последнего ряда.	1	12.04	
56	6	Закрывание петель последнего ряда.	1	12.04	
Раздел 6. Технологии ведения дома			4 часа		
57	1	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	19.04	
58	2	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	19.04	
59	3	Технологии ремонта жилых помещений.	1	26.04	
60	4	Технологии ремонта жилых помещений.	1	26.04	
Раздел 7. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.			4 часа		
61	1	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1	03.05	
62	2	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1	03.05	

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
63	3	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	1	17.05	
64	4	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	1	17.05	
Раздел 8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности			4 часа		
65	1	Разработка и выполнение творческих проектов.	1	24.05	
66	2	Творческий проект «Юбка из старых джинсов» (по выбору)	1	24.05	
67	3	Защита творческих проектов	1	27.05	
68	4	Защита творческих проектов	1	27.05	

5. Поурочное планирование для 7б классов

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты			8 часов		
1	1	Основы дизайна.	1	06.09	
2	2	Основы дизайна.	1	06.09	
3	3	Основы графической грамоты.	1	13.09	
4	4	Повторение: оформление чертежа	1	13.09	
5	5	Практическая работа: деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей	1	20.09	
6	6	Черчение плоской детали	1	20.09	
7	7	Черчение плоских деталей (тренировочные упражнения).	1	27.09	
8	8	Проецирование (тренировочные упражнения)	1	27.09	
Раздел 2. Современные и перспективные технологии			4 часа		
9	1	Информационные технологии.	1	04.10	
10	2	Информационные технологии.	1	04.10	
11	3	Строительные и транспортные технологии.	1	11.10	
12	4	Строительные и транспортные технологии.	1	11.10	
Раздел 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов			20 часа		
13	1	Технология производства химических волокон.	1	18.10	
14	2	Технология производства химических волокон.	1	18.10	
15	3	Свойства химических волокон и тканей из них.	1	25.10	
16	4	Свойства химических волокон и тканей из них.	1	25.10	
17	5	Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	1	08.11	
18	6	Выстёгивание образца с утепляющей прокладкой.	1	08.11	
19	7	Выстёгивание образца с утепляющей прокладкой.	1	15.11	
20	8	Из истории поясной одежды.	1	15.11	
21	9	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	1	22.11	
22	10	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	1	22.11	
23	11	Конструирование юбок, брюк (по выбору)	1	29.11	

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
24	12	Снятие мерок для построения чертежа основы юбки, брюк (по выбору)	1	29.11	
25	13	Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки, брюк (по выбору)	1	06.12	
26	14	Практическая работа: построение чертежа основы прямой юбки, брюк (по выбору)	1	06.12	
27	15	Оформление выкройки. Технологическая последовательность изготовления поясных изделий (на примере юбки).	1	13.12	
28	16	Оформление выкройки. Технологическая последовательность изготовления поясных изделий (на примере юбки).	1	13.12	
29	17	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия.	1	20.12	
30	18	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия.	1	20.12	
31	19	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Дефекты посадки	1	27.12	
32	20	Практическая работа: обработка вытачек и складок. Изготовление поясного изделия.	1	27.12	
Раздел 4. Технологии обработки пищевых продуктов			18 часов		
33	1	Понятие о микроорганизмах.	1	10.01	
34	2	Понятие о микроорганизмах.	1	10.01	
35	3	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1	17.01	
36	4	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1	17.01	
37	5	Приготовление рыбных блюд	1	24.01	
38	6	Практическая работа: приготовление рыбных блюд	1	24.01	
39	7	Морепродукты. Рыбные консервы.	1	31.01	
40	8	Морепродукты. Рыбные консервы.	1	31.01	
41	9	Виды теста.	1	07.02	
42	10	Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1	07.02	
43	11	Приготовление блюд из дрожжевого теста	1	14.02	
44	12	Приготовление блюд из дрожжевого теста	1	14.02	
45	13	Приготовление блюд из слоёного теста	1	21.02	
46	14	Практическая работа: приготовление блюд из слоёного теста	1	21.02	
47	15	Приготовление блюд из заварного теста	1	28.02	
48	16	Практическая работа: приготовление блюд из заварного теста	1	28.02	
49	17	Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.	1	06.03	
50	18	Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.	1	06.03	
Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов			6 часов		
51	1	Вязание спицами. Макраме (по выбору)	1	13.03	

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
52	2	Вязание спицами. Макраме (по выбору)	1	13.03	
53	3	Вязание спицами основных узоров.	1	20.03	
54	4	Практическая работа: вязание спицами основных узоров	1	20.03	
55	5	Закрывание петель последнего ряда.	1	03.04	
56	6	Закрывание петель последнего ряда.	1	03.04	
Раздел 6. Технологии ведения дома			4 часа		
57	1	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	10.04	
58	2	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	10.04	
59	3	Технологии ремонта жилых помещений.	1	17.04	
60	4	Технологии ремонта жилых помещений.	1	17.04	
Раздел 7. Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.			4 часа		
61	1	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1	24.04	
62	2	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1	24.04	
63	3	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	1	08.05	
64	4	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	1	08.05	
Раздел 8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности			4 часа		
65	1	Разработка и выполнение творческих проектов.	1	15.05	
66	2	Творческий проект «Юбка из старых джинсов» (по выбору)	1	15.05	
67	3	Защита творческих проектов	1	22.05	
68	4	Защита творческих проектов	1	22.05	