

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Нижневартовский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала  
Советского Союза Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Т.А. Краснобородкиной \_\_\_\_\_  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
О.В. Дубровко \_\_\_\_\_  
Приказ № 409ос  
от 31.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Технология»  
для учащихся 8а, 8б класса

пгт. Новоаганск, 2023

## 1. Пояснительная записка

### Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Рабочая программа по технологии составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Технология» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Технология является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения. Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической. Следовательно, технологической и других ее проявлений), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, обучающихся осваивать новые виды труда и принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сути и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построение и анализ надежных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – эта система логически завершённых блоков (модулей) обеспечивает материал, позволяющий достичь необходимых результатов, предусматривающих различные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает в себя инвариантные (обязательные) и вариативные модули.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основной целью освоения технологий является достижение технологической грамотности, предельной компетентности, творческого мышления.

### **Задачами курса по технологиям являются:**

- владение основами, навыками и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- владение трудовыми методами и методами преобразования материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических последствий, а также из личной и общественной безопасности;
- поддержка у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, помощь к предложению и продуманность новых технологических решений;
- способствует использованию обучающимися навыков в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

Развитие умений оценивает свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, методы работы оценивают их профессиональные предпочтения.

## **2. Планируемые результаты**

В результате изучения технологии на уровне базового общего образования у обучающегося формируются следующие **личностные результаты** в части:

### **1) патриотического воспитания :**

глубокий интерес к истории и современному состоянию российской науки и технологий;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания :**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, границ с современными технологиями, в особенностях технологий четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических преобразований в деятельности, связанной с реализацией технологий;

понимание социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослых и социальные сообщества.

### **3) эстетического воспитания :**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетичные значимые изделия из различных материалов;

понимание ценностей отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

### **4) ценности научного познания и практической деятельности :**

осознание ценностей науки как фундаментальных технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, внедрение достижений науки.

### **5) формирование культуры здоровья и эмоционального здоровья :**

осознание ценностей безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать признаки угрозы и исследовать защиту личности от этих угроз.

### **6) трудового воспитания :**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивности, морально достойном труде в российском обществе;

готовность к активному развитию в возможностях, возникающих практически в трудовых делах, задачах технологической и социальной направленности, возможности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, желания;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

### **7) экологическое воспитание :**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между окружающей средой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **Метапредметные результаты освоения учащимися программы:**

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

— выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

#### *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

— участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
  - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
  - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
  - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **По окончанию 8 класса**

- Анализировать виды социальных технологий;
- находить информацию о социальных услугах в Интернете и других источниках информации;
- давать определение рекламы;
- называть средства распространения рекламы, виды государственных социальных услуг гражданам России, современные социальные структуры;
- заполнять таблицы «Виды социальных услуг для детей», «Средства распространения рекламы», используя информацию из Интернета;
- знакомиться с профессиями маркетолога, менеджера по рекламе
- объяснять назначение управленческих технологий, понятия «интернет-среда», «интернет-технологии»;
- характеризовать современные профессии в сфере рекламы;
- Анализировать свойства тканей для изготовления различных моделей одежды;
- классифицировать волокна, виды плечевой одежды;
- называть этапы изготовления плечевой одежды, этапы конструирования и моделирования плечевого изделия;
- проводить поиск и презентацию информации о технологии изготовления плечевой одежды;
- разрабатывать технологическую карту на изготовление изделия;
- оформлять чертежи швейных изделий в соответствии с общими правилами построения;
- планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом;
- распознавать виды тканей из различных волокон;
- определять состав тканей;
- соблюдать последовательность изготовления плечевого изделия с втачным рукавом;
- различать плечевые изделия по крою;
- обосновывать использование приспособлений малой механизации, выбор вида соединительных, краевых и отделочных швов;
- соблюдать правила безопасных работ, подготовки ткани к раскрою, снятия мерок;
- производить моделирование прямой юбки и брюк, расчёт количества ткани на изделия, коррекцию выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры;
- изготавливать образцы поузловой обработки швейных изделий;

- выбирать способы отделки швейных изделий, режимы и выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- выполнять поиск и презентацию необходимой информации, раскладку выкройки на ткани и раскрой изделия, стачивание деталей, обработку вытачек и складок, соединение деталей и обработку срезов, обработку застёжки, нижнего среза, ВТО, отделочные работы блузки;
- читать технологическую документацию;
- анализировать, контролировать и выявлять допущенные ошибки;
- оценивать качество готового изделия.
- оформлять результаты исследований;
- работать в группе;
- разрабатывать творческий проект;
- находить необходимую информацию с использованием сети Интернет и других источников информации;
- оформлять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.);
- изготовлять материальные объекты (изделия);
- контролировать качество выполняемой работы;
- рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта;
- подготавливать пояснительную записку;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, входящих в состав кулинарных блюд;
- выбирать оптимальные режимы работы электронагревательных приборов, оборудования и инструментов;
- готовить блюда из сельскохозяйственной птицы, мяса и субпродуктов;
- применять полученные знания для решения практических задач по приготовлению блюд;
- анализировать и сравнивать приготовление пищевых продуктов на предприятиях и в быту;
- различать виды мяса по способам приготовления и составу;
- дегустировать приготовленные блюда;
- оформлять блюда из мяса;
- соблюдать правила безопасных работ с горячими жидкостями, меры противопожарной безопасности и бережного отношения к природе;
- осваивать приёмы кулинарной обработки мяса;
- оценивать качество готовых блюд;
- рассчитывать количество и состав продуктов для приготовления блюд из мяса;
- сравнивать, обобщать и делать выводы о способах контроля качества мяса, консервов из мяса, способах подготовки мяса к приготовлению;
- находить и использовать нужную информацию в различных источниках;
- работать в группе;
- Приводить примеры развития и применения электрической энергии в технике связи, автоматике, измерительной технике, навигации, альтернативных источников энергии
- анализировать представленные схемы;
- называть проблемы, возникающие при работе электростанций;
- характеризовать виды токов, виды электрических станций;
- описывать назначение и работу электромагнитного реле;
- знакомиться с устройством и работой тепловой электрической станции, гидроэлектрической станции, атомной электростанции, аккумуляторов, измерительных приборов;
- отличать переменный ток от постоянного тока;
- объяснять устройство и работу электрических двигателей;



- находить в Интернете информацию о возобновляемых и не возобновляемых энергоресурсах, тенденциях развития электроэнергетики и электротехники;
- соблюдать правила безопасных работ.
- Приводить исторические примеры развития и применения геометрической резьбы, использования изделий из войлока в быту;
- изучать элементы и мотивы образования геометрической резьбы в технике сколышков, художественное оформление изделий войлоком;
- анализировать виды отделки изделий, украшенных резьбой по дереву, украшения из войлока;
- находить в Интернете информацию о скульптурной резьбе по дереву и вариантах ее применения, изделиях народных мастеров из шерсти;
- соблюдать правила безопасных работ;
- разрабатывать творческий проект;
- оформлять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.);
- составлять технологические карты с помощью компьютера;
- контролировать качество выполняемой работы;
- рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта;
- подготавливать пояснительную записку;
- проводить презентацию проекта;
- соблюдать правила безопасных работ.
- Классифицировать роботизированные устройства;
- анализировать возможности современных цифровых устройств в познавательной и практической деятельности при проведении экспериментов, исследований и рутинных операций, работу роботизированных устройств с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
- Разрабатывать творческий проект;
- подготавливать пояснительную записку;
- проводить презентацию проекта

### **3. Содержание программы**

#### ***Раздел 1. Современные и перспективные технологии 2 часа***

Социальные технологии. Знакомиться с профессиями маркетолога, менеджера по рекламе.

#### ***Раздел 2. Технологии получения и преобразования текстильных материалов 26 часов.***

История костюма. Зрительные иллюзии в одежде. Методы конструирования плечевых изделий. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. Построение чертежа основы одношовного рукава. Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках. Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.

Технология обработки застёжки плечевого изделия с притачным подбортом

#### ***Практические работы***

1. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.
2. Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.
3. Построение чертежа основы одношовного рукава.
4. Построение базисной сетки рукава.
5. Построение чертежа воротника.
6. Изготовление изделия с втачным рукавом

#### ***Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов 16 часов.***

**Физиология питания. Расчёт калорийности блюд. Мясная промышленность.**  
Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы.  
Значение мяса

и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных. Виды кулинарной обработки мяса.

Производство колбас

*Практические работы*

1. Расчёт калорийности блюд.
2. Приготовление кулинарного блюда из мяса птицы.

**Раздел 4. Электротехника и автоматика 4 часа.**

Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный токи. Электрические двигатели. Измерительные приборы. Неразветвленные и разветвлённые цепи. Электромагнитное реле. Тенденции развития электротехники и электроэнергетики

**Раздел 5. Художественная обработка материалов 8 часов.**

История валяния. Мокрое валяние и фелтинг — художественный войлок. Цвет в интерьере. Художественный войлок в интерьере. Основы геометрической резьбы. Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний. Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в практических работах и творческих проектах.

*Практические работы*

1. Изготовление декоративного панно «Снегири».
2. Изготовление декоративного панно «Зимняя сказка».
3. Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки декорированной резьбой по дереву.
4. Конструирование и изготовление декоративной подвески (подставки).
5. Конструирование и изготовление декоративной разделочной доски «капелька».
6. Разработка коллективного творческого проекта «Соляный знак». *(По выбору учащихся)*

**Раздел 6. Робототехника 2 часа.**

Протокол связи — настоящее и будущее

**Раздел 7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности 10 часов.**

Разработать творческий проект. Защита проекта

**4. Тематическое планирование с указанием вида контроля**

Номер темы и ее название	Всего часов на тему	Теоретические занятия	Виды контроля	
			Практич. занятия	Защита проекта
<b>Раздел 1.</b> Современные и перспективные технологии	1	1		
<b>Раздел 2.</b> Технологии получения и преобразования текстильных материалов	13	13		
<b>Раздел 3.</b> Технологии обработки пищевых продуктов	8	8		
<b>Раздел 4.</b> Электротехника и автоматика	2	2		
<b>Раздел 5.</b> Художественная обработка материалов	4	4		
<b>Раздел 6.</b> Робототехника	1	1		
<b>Раздел 7.</b> Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	5	3		2
<b>ИТОГО</b>	34	32		2

Форма промежуточной аттестации – тест.

## 5. Поурочное планирование 8 а класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Современные и перспективные технологии</b>			<b>1 часа</b>		
1	1	Социальные технологии §1	1	01.09	
<b>Раздел 2. Технологии получения и преобразования текстильных материалов</b>			<b>13 часов</b>		
2	1	История костюма. §10	1	08.09	
3	2	Зрительные иллюзии в одежде. §11	1	15.09	
4	3	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. §16	1	22.09	
5	4	Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. §17	1	29.09	
6	5	Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом стр 103	1	06.10	
7	6	Построение чертежа основы одношовного рукава. §18	1	13.10	
8	7	Моделирование плечевого изделия §19	1	20.10	
9	8	Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках. §22	1	27.10	
10	9	Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.	1	10.11	
11	10	Изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.	1	17.11	
12	11	Изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.	1	24.11	
13	12	Втачивание рукава в пройму.	1	01.12	
14	13	Обработка горловины воротником – стойка.	1	08.12	
<b>Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов</b>			<b>8 часов</b>		
15	1	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд. §25	1	15.12	
16	2	Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. §26	1	22.12	
17	3	приготовление кулинарного блюда из мяса птицы. стр. 148	1	29.12	
18	4	Значение мяса и субпродуктов в питании человека. §27	1	12.01	
19	5	Виды кулинарной обработки мяса. §28	1	19.01	
20	6	Блюда национальной кухни на примере первых блюд. Сервировка стола к обеду §29	1	26.01	
21	7	Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров §30	1	02.02	
22	8	Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов §31	1	09.02	
<b>Раздел 4. Электротехника и автоматика</b>			<b>2 часа</b>		
23	1	Производство, передача и потребление электрической энергии §32	1	16.02	
24	2	Переменный и постоянный токи. §33	1	01.03	
<b>Раздел 5. Художественная обработка материалов</b>			<b>4 часа</b>		
25	1	История валяния. Мокрое валяние и фелтинг — художественный войлок § 45	1	15.03	
26	2	Основы геометрической резьбы. § 47	1	22.03	
27	3	Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний § 48	1	05.04	
28	4	Выполнение узора «Сияние»	1	12.04	
<b>Раздел 6. Робототехника</b>			<b>1 часа</b>		
29	1	Протокол связи — настоящее и будущее § 50	1	19.04	

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>			<b>10 часов</b>		
30	1	Творческий проект. Этапы выполнения, проектов.	1	26.04	
31	2	Выбор оборудования и приспособлений.	1	03.05	
32	3	Технологический этап творческого проекта	1	17.05	
33	4	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	1	24.05	
34	5	Обобщение материала.	1	27.05	

### Поурочное планирование 8б класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Современные и перспективные технологии</b>			<b>1 часа</b>		
1	1	Социальные технологии	1	06.09	
<b>Раздел 2. Технологии получения и преобразования текстильных материалов</b>			<b>13 часов</b>		
2	1	История костюма.	1	13.09	
3	2	Зрительные иллюзии в одежде.	1	20.09	
4	3	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.	1	27.09	
5	4	Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.	1	04.10	
6	5	Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом	1	11.10	
7	6	Построение чертежа основы одношовного рукава.	1	18.10	
8	7	Моделирование плечевого изделия	1	25.10	
9	8	Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках.	1	08.11	
10	9	Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.	1	15.11	
11	10	Изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.	1	22.11	
12	11	Изготовления плечевого изделия с втачным рукавом.	1	29.11	
13	12	Втачивание рукава в пройму.	1	06.12	
14	13	Обработка горловины воротником – стойка.	1	13.12	
<b>Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов</b>			<b>8 часов</b>		
15	1	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	1	20.12	
16	2	Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы.	1	27.12	
17	3	приготовление кулинарного блюда из мяса птицы.	1	10.01	
18	4	Значение мяса и субпродуктов в питании человека.	1	17.01	
19	5	Виды кулинарной обработки мяса.	1	24.01	
20	6	Блюда национальной кухни на примере первых блюд. Сервировка стола к обеду	1	31.01	
21	7	Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров	1	07.02	
22	8	Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов	1	14.02	
<b>Раздел 4. Электротехника и автоматика</b>			<b>2 часа</b>		

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				План	Факт
23	1	Производство, передача и потребление электрической энергии	1	21.02	
24	2	Переменный и постоянный токи.	1	28.02	
<b>Раздел 5. Художественная обработка материалов</b>			<b>4 часа</b>		
25	1	История валяния. Мокрое валяние и фелтинг — художественный войлок	1	06.03	
26	2	Основы геометрической резьбы.	1	13.03	
27	3	Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний	1	20.03	
28	4	Выполнение узора «Сияние»	1	03.04	
<b>Раздел 6. Робототехника</b>			<b>1 часа</b>		
29	1	Протокол связи — настоящее и будущее	1	10.04	
<b>Раздел 7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>			<b>10 часов</b>		
30	1	Творческий проект. Этапы выполнения, проектов.	1	17.04	
31	2	Выбор оборудования и приспособлений.	1	24.04	
32	3	Технологический этап творческого проекта	1	08.05	
33	4	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	1	15.05	
34	5	Обобщение материала.	1	22.05	