

Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования

Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Нижневартовский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала  
Советского Союза Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Т.А. Краснобородкина \_\_\_\_\_  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
О.В. Дубровка \_\_\_\_\_  
Приказ № 409ос  
от 31.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Математика»  
для учащегося с легкой умственной отсталостью  
2 класс

пгт. Новоаганск, 2023

## 1. Пояснительная записка

### **Общая характеристика учебного предмета «Математика»**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения во 2 классе направлена на изучение нумерации и двух арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 20. Обучающиеся знакомятся с названием чисел 11—20 (перед ними раскрывается позиционный принцип записи чисел второго десятка; единицы записываются в числе на первом месте справа, десятки — на втором). Обучающиеся знакомятся с единицами измерения длины — сантиметром, дециметром, мерой емкости — литром, единицами измерения времени — неделями, сутками, часом, определением времени по часам, учатся измерять и чертить отрезки в сантиметрах и дециметрах, работать с монетами.

### **Цели изучения учебного предмета «Математика».**

Цель обучения – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

– формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

– коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

– формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

– формирование знаний о нумерации чисел первого и второго десятка;

– формирование умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;

– расширение представления о геометрических фигурах, закрепление умения строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;

– формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

## 2. Планируемые образовательные результаты

### **Личностные:**

- начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;
- умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;
- умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (с помощью учителя);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

#### Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);

- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).
- 

### 3. Содержание учебного предмета

#### 1. Повторение. Первый десяток.

Решение примеров на  $+$  и  $-$  в пределах 10. Задача и ее основные части. Счет двойками, тройками, пятёрками. Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Отрезок. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на « $+$ » и « $-$ ».

**2. Второй десяток. Нумерация.** Знакомство с десятками, единицами. Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от 11 до 20. Простые и составные задачи. Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины.

#### 3. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Увеличение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на». Знать понятие «луч».

#### 4. Сложение и вычитание без перехода через десяток.

Компоненты при сложении. Нахождение суммы. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Приемы вычитания типа:  $20 - 3$ ,  $17 - 12$ ,  $20 - 14$ . Действия с числами, полученными при измерении длины. Действия с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.

**5. Сложение и вычитание с переходом через десяток.** Прибавление чисел. Состав чисел до 20. Решение примеров с помощью рисунка. Решение примеров с помощью счётных палочек. Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники: квадрат. Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Треугольник: вершины, углы, стороны. Деление предметных совокупностей на 2 равные части.

**6. Повторение.** Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Прямая и кривая линии. Отрезок. Точка. Луч. Острый, тупой, прямой углы.

### 4. Тематическое планирование с указанием вида контроля

№	Название разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Повторение. Первый десяток.	18			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
2	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	24			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/urok-po-matematike-dlya-uchashchihsya-s-ovz-2-klass-vtoroy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/urok-po-matematike-dlya-uchashchihsya-s-ovz-2-klass-vtoroy</a>
3	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	16		1	<a href="https://multiurok.ru/files/uvelicheniye-i-umien-shieniye-chisla-na-nieskolko.html?ysclid=ln75ieuao3125333621">https://multiurok.ru/files/uvelicheniye-i-umien-shieniye-chisla-na-nieskolko.html?ysclid=ln75ieuao3125333621</a>
4	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	33		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
5	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	30	1		
6	Повторение.	15	1		
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## 5. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
<b>Раздел 1. Повторение. Первый десяток. (18 ч.)</b>					
1	Первый десяток. Повторение.	1	01.09		<a href="https://uchitelya.com/matematika/19772-konspekt-uroka-po-matematike-vo-2-klasse-pervyy-desyatok.html">https://uchitelya.com/matematika/19772-konspekt-uroka-po-matematike-vo-2-klasse-pervyy-desyatok.html</a>
2	Числовой ряд от 1 до 10.	1	04.09		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-matematika-2-klass-fgos.html?ysclid=ln75nf7fmk546889164">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-matematika-2-klass-fgos.html?ysclid=ln75nf7fmk546889164</a>
3	Количественные и порядковые числительные.	1	05.09		
4	Прибавление и вычитание 1 в пределах 10.	1	06.09		
5	Состав числа 5.	1	08.09		
6	Прямые и кривые линии.	1	11.09		<a href="https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2017/10/29/tochka-pryamaya-i-krivaya-linii">https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2017/10/29/tochka-pryamaya-i-krivaya-linii</a>
7	Состав числа 6.	1	12.09		
8	Состав числа 7.	1	13.09		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-matematike-sostav-chisla-7-2-klass.html?ysclid=ln75pny6c6116044924">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-matematike-sostav-chisla-7-2-klass.html?ysclid=ln75pny6c6116044924</a>
9	Структурные элементы задачи.	1	15.09		
10	Состав чисел 8.	1	18.09		
11	Состав чисел 9.	1	19.09		<a href="https://infourok.ru/konstruktsiya-uroka-s-ovz-chislo-i-cifra-">https://infourok.ru/konstruktsiya-uroka-s-ovz-chislo-i-cifra-</a>

					<a href="https://infourok.ru/1445323.html?ysclid=ln75qmfj2f696546365">1445323.html?ysclid=ln75qmfj2f696546365</a>
12	Состав числа 10. Десяток.	1	20.09		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-schyot-v-predelah-klass-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-3505645.html?ysclid=ln75rs2qjo618517199">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-schyot-v-predelah-klass-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-3505645.html?ysclid=ln75rs2qjo618517199</a>
13	Составление задач по рисункам и краткой записи.	1	22.09		
14	Сравнение чисел.	1	25.09		
15	Сравнение чисел. Знаки =, >, <.	1	26.09		
16	Сравнение отрезков по длине.	1	27.09		
17	Повторение по теме: «Первый десяток».	1	29.09		
18	Повторение по теме: «Первый десяток».	1	02.10		<a href="https://infourok.ru/sravnenie-chisel-znaki-otnosheniy-bolshe-menshe-3456775.html?ysclid=ln75spf51f65777707">https://infourok.ru/sravnenie-chisel-znaki-otnosheniy-bolshe-menshe-3456775.html?ysclid=ln75spf51f65777707</a>
<b>Раздел 2. Второй десяток. Нумерация. -24ч</b>					
19	Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.	1	03.10		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/17/urok-po-matematike-vo-2-klasse-korrekcionnoy-shkoly-8-vida">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/17/urok-po-matematike-vo-2-klasse-korrekcionnoy-shkoly-8-vida</a>
20	Число 11, 12, 13. Получение, название, обозначение.	1	04.10		
21	Числовой ряд 1 -13. Сравнение чисел.	1	06.10		
22	Числовой ряд 1 -13. Решение задач.	1	09.10		
23	Число 14, 15, 16.	1	10.10		<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-sposobi-polucheniya-chisel-klass-viii-vida-3490652.html?ysclid=ln75uf8kjj635685032">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-sposobi-polucheniya-chisel-klass-viii-vida-3490652.html?ysclid=ln75uf8kjj635685032</a>
24	Числовой ряд 1 – 16. Способы получения чисел.	1	11.10		
25	Числовой ряд 1 – 16. Сравнение чисел.	1	13.10		
26	Числовой ряд 1 – 16. Решение и сравнение пар задач.	1	16.10		<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasseovz-po-temechislovoy-ryad-reshenie-i-sravnenie-zadach-1707644.html?ysclid=ln75vg11se693899349">https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasseovz-po-temechislovoy-ryad-reshenie-i-sravnenie-zadach-1707644.html?ysclid=ln75vg11se693899349</a>
27	Числовой ряд 1 – 16. Нахождение неизвестного числа.	1	17.10		
28	Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение.	1	18.10		<a href="https://nsportal.ru/shkola/korrekcionnaya-pedagogika/library/2015/12/30/urok-vo-2-klasse-korrekcionnoy-shkoly-8-vida-0">https://nsportal.ru/shkola/korrekcionnaya-pedagogika/library/2015/12/30/urok-vo-2-klasse-korrekcionnoy-shkoly-8-vida-0</a>
29	Числа 17, 18, 19. Десятичный состав чисел.	1	20.10		
30	Числовой ряд 1 – 19. Сравнение чисел.	1	23.10		
31	Числа 17, 18, 19. Сравнение чисел.	1	24.10		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-</a>

32	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	25.10		<a href="http://chislovoy-ryad-ot-do-sravnenie-chisel-klass-viii-vida-1485806.html?ysclid=ln75xh rte7973081268">chislovoy-ryad-ot-do-sravnenie-chisel-klass-viii-vida-1485806.html?ysclid=ln75xh rte7973081268</a>
33	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	27.10		
34	Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20 ед. – 2 дес.	1	07.11		<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-matematiki-po-teme-chislo-20-2-klass-nachalnaya-shkola-8-vida-4328229.html?ysclid=ln75yb 4ywt866084631">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-matematiki-po-teme-chislo-20-2-klass-nachalnaya-shkola-8-vida-4328229.html?ysclid=ln75yb 4ywt866084631</a>
35	Числовой ряд 1 - 20. Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел.	1	08.11		
36	Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1	10.11		
37	Вычитание из двузначного числа десятка.	1	13.11		
38	Закрепление знаний по теме «Нумерация второго десятка»	1	14.11		<a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/10/22/konspekt-otkrytogo-uroka-vo-2-klasse-povtorenie-numeratsiya">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/10/22/konspekt-otkrytogo-uroka-vo-2-klasse-povtorenie-numeratsiya</a>
39	Закрепление знаний по теме «Нумерация второго десятка».	1	15.11		
40	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1	17.11		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vo-klasse-shkoli-vida-po-teme-meradlini-decimetr-1287635.html?ysclid=ln760q 1qy7220413223">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vo-klasse-shkoli-vida-po-teme-meradlini-decimetr-1287635.html?ysclid=ln760q 1qy7220413223</a>
41	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1	20.11		
42	Сравнение именованных чисел.	1	21.11		
<b>Раздел 3. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. (16ч)</b>					
43	Увеличение числа на несколько единиц.	1	22.11		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-razryad-2-klass-dlya-detej-s-ovz-intel-4441796.html?ysclid=ln7629 zb1i248983728">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-razryad-2-klass-dlya-detej-s-ovz-intel-4441796.html?ysclid=ln7629 zb1i248983728</a>
44	Действие сложения.	1	24.11		
45	Увеличение чисел на 2, 3, 4	1	27.11		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/10/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-skosh-viii-vida-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/10/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-skosh-viii-vida-na</a>
46	Увеличение чисел на 5, 6, 7.	1	28.11		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>

47	Задача, содержащая отношение «больше на»	1	29.11		<a href="http://shkola/matematika/2014/10/10/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-skosh-viii-vida-na">shkola/matematika/2014/10/10/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-skosh-viii-vida-na</a>
48	Закрепление по теме: «Увеличение числа на несколько единиц».	1	01.12		
49	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	04.12		
50	Действие вычитания.	1	05.12		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-razryad-2-klass-dlya-detej-s-ovz-intel-4441796.html?ysclid=ln764d1fpv290160189">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-razryad-2-klass-dlya-detej-s-ovz-intel-4441796.html?ysclid=ln764d1fpv290160189</a>
51	Уменьшение чисел на 1, 2, 3.	1	06.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/urok-po-matematike-dlya-uchashchihsya-s-ovz-2-klass-vtoroy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/urok-po-matematike-dlya-uchashchihsya-s-ovz-2-klass-vtoroy</a>
52	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1	08.12		
53	Уменьшение чисел на 4, 5, 6.	1	11.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/urok-po-matematike-dlya-uchashchihsya-s-ovz-2-klass-vtoroy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/urok-po-matematike-dlya-uchashchihsya-s-ovz-2-klass-vtoroy</a>
54	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1	12.12		
55	Следующее и предыдущее число.	1	13.12		
56	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление.	1	15.12		
57	Увеличение и уменьшение числа.	1	18.12		
58	Луч. <b>Практическая работа.</b>	1	19.12		<a href="https://yandex.ru/video/preview/6169240402921954924">https://yandex.ru/video/preview/6169240402921954924</a>
<b>Раздел 4. Сложение и вычитание без перехода через десяток. (33ч)</b>					
59	Нахождение суммы. Компоненты сложения.	1	20.12		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-obuchayuschih-sya-klassa-specialnoy-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-nazvanie-komponentov-slozheniya-1635979.html?ysclid=ln767uyi6s395686126">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-obuchayuschih-sya-klassa-specialnoy-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-nazvanie-komponentov-slozheniya-1635979.html?ysclid=ln767uyi6s395686126</a>
60	Обучение приёму сложения вида $13 + 2$ .	1	22.12		
61	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1	25.12		



62	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1	26.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/30/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/30/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe</a>
63	Повторение. Нахождение разности. Компоненты.	1	27.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/30/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/30/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe</a>
64	Обучение приёму вычитания вида $16 - 2$	1	29.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/30/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/30/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe</a>
65	Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1	09.01		
66	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	10.01		<a href="https://multiurok.ru/files/uvlichieniie-i-umien-shieniie-chisla-na-nieskol.html?ysclid=ln769yrglg315699550">https://multiurok.ru/files/uvlichieniie-i-umien-shieniie-chisla-na-nieskol.html?ysclid=ln769yrglg315699550</a>
67	Получение суммы 20, вычитание из суммы 20.	1	12.01		
68	Получение суммы 20.	1	15.01		
69	Приём вычитания вида $20 - 3$ .	1	16.01		
70	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1	17.01		
71	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1	19.01		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-vychitanie-dvuznachnogo-chisla-iz-dvuznachnogo-4302399.html?ysclid=ln76b8w5t2233886837">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-vychitanie-dvuznachnogo-chisla-iz-dvuznachnogo-4302399.html?ysclid=ln76b8w5t2233886837</a>
72	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1	22.01		
73	Приём вычитания вида $20 - 14$ .	1	23.01		<a href="https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-dlia-uchashchikhsias.html?ysclid=ln76c0b4jb699209470">https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-dlia-uchashchikhsias.html?ysclid=ln76c0b4jb699209470</a>
74	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	24.01		
75	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	26.01		
76	Сложение чисел с числом 0	1	29.01		<a href="https://infourok.ru/plan-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-chisel-s-chislom-klass-1569151.html?ysclid=ln76dktu6g342853083">https://infourok.ru/plan-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-chisel-s-chislom-klass-1569151.html?ysclid=ln76dktu6g342853083</a>
77	Угол	1	30.01		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3946117996477316524">https://yandex.ru/video/preview/3946117996477316524</a>

78	Меры стоимости.	1	31.01		
79	Меры длины	1	02.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17158113886101295866">https://yandex.ru/video/preview/17158113886101295866</a>
80	Меры массы	1	05.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/5132030951329535549">https://yandex.ru/video/preview/5132030951329535549</a>
81	Меры емкости	1	06.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/5132030951329535549">https://yandex.ru/video/preview/5132030951329535549</a>
82	Меры времени	1	07.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7017248486426481629">https://yandex.ru/video/preview/7017248486426481629</a>
83	Определение времени по часам. <b>Практическая работа.</b>	1	09.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7005741181569777124">https://yandex.ru/video/preview/7005741181569777124</a>
84	Закрепление материала по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	12.02		
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи). Решение задач.	1	13.02		
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи). Решение задач.	1	14.02		
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи). Решение задач.	1	16.02		
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	19.02		
89	Виды углов.	1	20.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12087052370836723443">https://yandex.ru/video/preview/12087052370836723443</a>
90	Составные арифметические задачи.	1	21.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3926810171910472866">https://yandex.ru/video/preview/3926810171910472866</a>
91	Составные арифметические задачи.	1	26.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/3926810171910472866">https://yandex.ru/video/preview/3926810171910472866</a>
<b>Раздел 5. Сложение и вычитание с переходом через десяток. (30ч)</b>					
92	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4.	1	27.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/15647968458370762836">https://yandex.ru/video/preview/15647968458370762836</a>
93	Прибавление числа 5	1	28.02		<a href="https://yandex.ru/video/preview/15647968458370762836">https://yandex.ru/video/preview/15647968458370762836</a>
94	Прибавление числа 6	1	01.03		
95	Прибавление числа 7	1	04.03		
96	Прибавление числа 8	1	05.03		
97	Прибавление числа 9	1	06.03		
98	Таблица сложения	1	11.03		

99	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение с переходом через десяток»	1	12.03		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/609498?ysclid=ln77frodj3242755685">https://urok.1sept.ru/articles/609498?ysclid=ln77frodj3242755685</a>
100	Работа над ошибками. Четырёхугольники: квадрат.	1	13.03		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chetyrehugolniki-2-klass-491858.htm?ysclid=ln77h0bbz060596527">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chetyrehugolniki-2-klass-491858.htm?ysclid=ln77h0bbz060596527</a>
101	Четырёхугольники: прямоугольник	1	15.03		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chetyrehugolniki-2-klass-491858.htm?ysclid=ln77h0bbz060596527">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chetyrehugolniki-2-klass-491858.htm?ysclid=ln77h0bbz060596527</a>
102	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3, 4.	1	18.03		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-vychitanie-chisel-2-3-4-4299319.html?ysclid=ln77is2i16346375306">https://infourok.ru/konspekt-uroka-vychitanie-chisel-2-3-4-4299319.html?ysclid=ln77is2i16346375306</a>
103	Вычитание числа 5	1	19.03		<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-po-matematike-tema-vychitanie-chisla.html?ysclid=ln77kcydzl147360690">https://multiurok.ru/files/konspekt-po-matematike-tema-vychitanie-chisla.html?ysclid=ln77kcydzl147360690</a>
104	Вычитание числа 6	1	20.03		<a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok-matematiki-po-teme-vychitanie-chisla-6">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok-matematiki-po-teme-vychitanie-chisla-6</a>
105	Вычитание числа 7	1	22.03		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vychitanie-chisla-reshenie-primerov-i-sostavnyh-zadach-2710026.html?ysclid=ln77m0zrpp215309583">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vychitanie-chisla-reshenie-primerov-i-sostavnyh-zadach-2710026.html?ysclid=ln77m0zrpp215309583</a>
106	Вычитание числа 8	1	1.04		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13462178940296157249">https://yandex.ru/video/preview/13462178940296157249</a>
107	Вычитание числа 9	1	2.04		<a href="https://yandex.ru/video/preview/13462178940296157249">https://yandex.ru/video/preview/13462178940296157249</a>
108	Вычитание с переходом через десяток. Повторение.	1	3.04		
109	Треугольник.	1	5.04		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/09/28/urok-matematiki-2-klass-korreksionnoy-shkoly-viii-vida-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/09/28/urok-matematiki-2-klass-korreksionnoy-shkoly-viii-vida-tema</a>
110	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Число 11	1	8.04		

111	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Число 12	1	9.04		
112	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Число 13	1	10.04		
113	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Число 14	1	12.04		
114	Вычитание с переходом через десяток (все случаи). Числа 11, 12, 13, 14.	1	15.04		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/22/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-slozhenie-i-vychitanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/22/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-slozhenie-i-vychitanie</a>
115	Вычитание с переходом через десяток (все случаи) Числа 15, 16.	1	16.04		
116	Вычитание с переходом через десяток (все случаи) Числа 17, 18.	1	17.04		
117	Меры времени.	1	19.04		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7017248486426481629">https://yandex.ru/video/preview/7017248486426481629</a>
118	Меры времени. Решение задач.	1	22.04		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7017248486426481629">https://yandex.ru/video/preview/7017248486426481629</a>
119	Определение времени по часам.	1	23.04		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8684931487150578374">https://yandex.ru/video/preview/8684931487150578374</a>
120	Деление на две равные части.	1	24.04		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-delenie-na-2-ravnye-chasti-delenie-po-2-4255895.html?ysclid=ln77qh4pq388390106">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-delenie-na-2-ravnye-chasti-delenie-po-2-4255895.html?ysclid=ln77qh4pq388390106</a>
121	Нумерация чисел 1-20.	1	26.04		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-2-klassa-shkoly-viii-vida-chislovoj-ryad-1-20-5272066.html?ysclid=ln77riuguht616270569">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-2-klassa-shkoly-viii-vida-chislovoj-ryad-1-20-5272066.html?ysclid=ln77riuguht616270569</a>
<b>Раздел 6. Повторение. (15ч)</b>					
122	Нумерация чисел 1-20.	1	27.04		<a href="https://infourok.ru/tablichnoe-slozhenie-s-chislami-7-8-i-9-6626561.html?ysclid=ln77se4q47633492068">https://infourok.ru/tablichnoe-slozhenie-s-chislami-7-8-i-9-6626561.html?ysclid=ln77se4q47633492068</a>
123	Табличное сложение с числами 9,8,7	1	03.05		<a href="https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vse-sluchai-s-chislom-12-slozhenie-i-">https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vse-sluchai-s-chislom-12-slozhenie-i-</a>
124	Вычитание и сложение с переходом через десяток (все случаи). Числа 11, 12, 13.	1	06.05		

125	Вычитание и сложение с переходом через десяток (все случаи). Числа 14,15, 16 17.	1	07.05		<a href="http://vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-v-6313930.html?ysclid=ln77t54yq2402443166">vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-v-6313930.html?ysclid=ln77t54yq2402443166</a>
126	Геометрические фигуры.	1	08.05		<a href="https://multiurok.ru/files/korreksionno-razvivaiushchee-zaniatie-po-teme-geo.html?ysclid=ln77u08rzj530830822">https://multiurok.ru/files/korreksionno-razvivaiushchee-zaniatie-po-teme-geo.html?ysclid=ln77u08rzj530830822</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vo-klasse-shkoli-vida-po-teme-meradlini-decimetr-1287635.html?ysclid=ln77ygyka656470368">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vo-klasse-shkoli-vida-po-teme-meradlini-decimetr-1287635.html?ysclid=ln77ygyka656470368</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-matematiki-v-korreksionnoi-shkolie-viii-vida-na-tiemu-vychitanie-chisiel-s-pieriekhodom-chieriez-diesiatok">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-matematiki-v-korreksionnoi-shkolie-viii-vida-na-tiemu-vychitanie-chisiel-s-pieriekhodom-chieriez-diesiatok</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_matematiki_pryamougolnik_150516.html?ysclid=ln77wffjsk250790041">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_matematiki_pryamougolnik_150516.html?ysclid=ln77wffjsk250790041</a>
127	Повторение. Составные арифметические задачи.	1	13.05		
128	Повторение. Меры длины	1	14.05		
129	Повторение. Меры времени.	1	15.05		
130	Повторение. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	17.05		
131	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	20.05		
132	Работа над ошибками. Вычитание и сложение с переходом через десяток. Числа 14, 15, 16 17.	1	21.05		
133	Повторение. Геометрические фигуры. Четырёхугольники: прямоугольник	1	22.05		
134	Повторение. Составные арифметические задачи.	1	24.05		
135	Повторение. Составные арифметические задачи.	1	25.05		
136	Итоговый урок	1	27.05		

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Учебник «Математика» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Авторы: Т.В.Алышева. Москва «Просвещение»

