

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала
Советского Союза Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.А. Краснобородкина _____
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.В. Дубровка _____
Приказ № 409ос
от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Речевая практика»
для учащегося с легкой умственной отсталостью
2 класс

пгт. Новоаганск, 2023

1. Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета «Речевая практика»

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Обучение речевой практике во 2 классе неразрывно связано с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также, с воспитанием любознательности, культуры поведения в обществе.

Включение в программу разделов «Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни» обеспечивает целенаправленную работу по развитию у школьников умений правильно воспринимать речь на слух, точно её интонировать, владеть этикетными средствами общения. Центральным в программе является раздел «Организация речевого общения». В нём определены речевые ситуации, которые встречались или могли встретиться в реальной жизни детей. В этих ситуациях школьники должны вести себя (вербально и невербально) в традициях данного общества. Иными словами, в процессе реализации программных тем предполагается научить детей понимать речевую ситуацию, правильно вести себя в ней, точно использовать языковые средства для поддержания общения.

Во 2 классе расширяются возможности понимания обучающимися обращённой речи, в том числе за счёт включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи, совершенствуются диалогические умения школьников, много внимания уделяется развитию у них умений участвовать в контекстном диалоге, составлять развёрнутые связные высказывания с опорой на план. Актуальными во 2 классе остаются задачи развития интонационной и жестово-мимической выразительности речи.

На выбор методов обучения оказывает влияние коррекционная направленность обучения, а также решение задач социальной адаптации. На уроках речевой практики широкое применение находят следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, составление предложений, ролевые игры, дидактические игры, а также методы и приемы интерактивного обучения с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

Цели изучения учебного предмета «Речевая практика»

Цель обучения - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование умений и навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.
- формирование умения составлять развернутые связные высказывания с опорой на план;
- совершенствование диалогических умений обучающихся;

- формирование умения участвовать в контекстном диалоге;
- формирование интонационной и жестово-мимической выразительности;
- формирование умения составлять рассказ с использованием различных опор (картинок, символов, вопросов);
- воспитание уважительного отношения к собеседнику, его пожеланиям.

Место учебного предмета «Речевая практика» в учебном плане.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

2. Планируемые образовательные результаты

Личностные:

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные:

Минимальный уровень

- формулировать просьбы и желания с использованием этикетных слов и выражений;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- воспринимать на слух сказки и рассказы; отвечать на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимать содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; отвечать на вопросы;
- понимать содержания детских радио - и телепередач, отвечать на вопросы учителя;
- выбирать правильные средства интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активно участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывать свои просьбы и желания; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участвовать в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составлять рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

3. Содержание учебного предмета

Аудирование

Слушание, запоминание и отчетливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2-3 слова). Слушание и повторение слов, близких по звучанию (с опорой на наглядные средства). Выполнение действий с предлогами. Выполнение движений или заданий по словесной двучленной инструкции учителя с последующим речевым отчетом о действии. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова-«родственники» или слова, обозначающие функционально сходные

предметы. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту.

Дикция и выразительность речи.

Общие упражнения на подвижность органов речевого аппарата (игровые приёмы активизации органов речи). Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчётливое и выразительное их произнесение. Дыхательные упражнения. Пение слогов и слов на мотивы знакомых детских песен. Голос. Сила голоса. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса в различных речевых ситуациях. Быстрая и медленная речь. Упражнения в использовании нормального темпа речи. Мимика и жесты. Тренировочные упражнения в связи с речевой ситуацией, являющейся темой урока. Выражение лица: весёлое, грустное, удивлённое, сердитое. Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого, грустного, грубого, испуганного, сердитого.

Подготовка речевой ситуации и организация высказывания.

Лексические темы: «Школьная жизнь», «Игры детей», «Играем в сказку», «Я дома», «Я за порогом дома», «Я и мои товарищи», «Любимое занятие», «Мир природы». Тематика речевых ситуаций: «Добро пожаловать!», «Истории о лете», «Три поросёнка», «Расскажи мне о школе!», «Алло! Алло!», «С Днём рождения!», «Дежурство», «У меня есть щенок», «Красная шапочка», «Я записался в кружок». Выявление представлений детей по теме ситуации с опорой на наглядный материал. Называние детьми предметов и различных действий с ними (по теме ситуации). Составление разных по содержанию предложений по определённой теме с опорой на заданную синтаксическую конструкцию. Рассмотрение атрибутов к ролевой игре, выбор роли атрибутов к ней. Использование новых слов и предложений в ролевой игре.

Культура общения.

Выражение благодарности. Вежливые слова. Расширение слов для приветствия и прощания. Адекватное использование тона голоса, мимики и жестов в различных речевых ситуациях. Внимание к собеседнику. Поведение собеседников в ходе диалога. Тренировочные упражнения на готовом текстовом материале.

4. Тематическое планирование с указанием вида контроля.

№	Название разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Аудирование.	9			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-2-klass-programma-8-3-fgos-ovz-tema-u-nas-novaya-uchenica-4441775.html?ysclid=ln0hrw253c247979401 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/19/prezentatsiya-po-razvitiyu-ustnoy-rechi-u-uchashchihsya-s-ovz https://yandex.ru/video/preview/431273682343374842
2.	Дикция и выразительность речи.	15		1	
3.	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания.	40		1	
4.	Культура общения.	4			

					https://yandex.ru/video/preview/4487358031460806038
Итого:	68	0	2		

5. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
Раздел 1. Аудирование (9ч.)					
1	Выявление уровня знаний учащихся.	1	05.09		https://yandex.ru/video/preview/5083539331806579348
2	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов.	1	07.09		
3	Слушание и повторение слов, близких по звучанию с опорой на наглядные средства.	1	12.09		
4	Выполнение действий с предлогами.	1	14.09		https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-teme-predlogi-4938005.html?ysclid=ln0i7a5z8k418102635
5	Выполнение движений или заданий по словесной двучленной инструкции с последующим проговариванием действия.	1	19.09		
6	Соотнесение речи и изображения.	1	21.09		https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-2-klass-programma-8-3-fgos-ovz-tema-u-nas-novaya-uchenica-4441775.html?ysclid=ln0hrw253c247979401
7	Прослушивание и выполнение заданий.	1	26.09		
8	Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова- «родственники».	1	28.09		https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-2-klass-programma-8-3-fgos-ovz-tema-u-nas-novaya-uchenica-4441775.html?ysclid=ln0hrw253c247979401
9	Слушание литературных произведений. Ответы на вопросы по прослушанному тексту.	1	03.10		

Раздел 2. Дикция и выразительность речи (15ч.)					
10	Упражнения на подвижность органов речевого аппарата.	1	05.10		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/19/prezentatsiya-po-razvitiyu-ustnoy-rechi-u-uchashchihsya-s-ovz
11	Заучивание чистоговорок, четверостиший, отчётливое и выразительное их произнесение.	1	10.10		https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_prezentacij_po teme chistogovorki/457-1-0-81816?ysclid=ln0i9iqeup843787763
12	Дыхательные упражнения.	1	12.10		https://rutube.ru/video/2c80bcb825416af98920c8ef217f012f/?r=wd&t=55
13	Пение слогов и слов на мотивы знакомых детских песен.	1	17.10		
14	Голос. Сила голоса. Громкая, тихая и шёпотная речь.	1	19.10		
15	Индивидуальные упражнения с использованием силы голоса по заданию.	1	24.10		
16	Хоровые упражнения с использованием силы голоса по заданию.	1	26.10		
17	Темп речи. Быстрая и медленная речь. Упражнения в использовании нормального темпа речи.	1	07.11		
18	Хоровые и индивидуальные упражнения в быстром и медленном проговаривании слов и предложений.	1	09.11		
19	Инсценировка фрагментов сказки С.Маршака «Кошкин дом».	1	14.11		https://yandex.ru/video/preview/9702242227666561061
20	Инсценировка русской народной сказки «Колобок».	1	16.11		https://yandex.ru/video/preview/15909544701561435955
21	Мимика и жесты.	1	21.11		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/11/04/zanyatie-mimika-i-zhesty
22	Упражнения с участием мышц, глаз, бровей, губ.	1	23.11		
23	Выражение лица: весёлое, грустное, удивлённое, сердитое.	1	28.11		https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-virazhenie-lica-3442393.html?ysclid=3442393.html?ysclid
24	Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого,	1	30.11		

	грустного, грубого, испуганного, сердитого. Практическая работа.				d=ln0jyhrhyc547247892
Раздел 3. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания (40ч.)					
25	Лексическая тема «Школьная жизнь». Речевая ситуация «Добро пожаловать!». Обсуждение темы.	1	05.12		https://multiurok.ru/index.php/files/razvitierechi-tp.html?ysclid=ln0j0hkj8y978523431
26	Активизация, уточнение, обогащение словаря по теме.	1	07.12		
27	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	12.12		
28	Ролевая игра по теме.	1	14.12		
29	Лексическая тема «Игры детей». Речевая ситуация «Истории о лете». Обсуждение темы.	1	19.12		https://yandex.ru/video/preview/6137998953194493876
30	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	21.12		
31	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	26.12		
32	Ролевая игра по теме.	1	28.12		
33	Лексическая тема «Играем в сказку». Речевая ситуация «Три поросёнка». Подготовка атрибутов.	1	09.01		https://yandex.ru/video/preview/361470943142557516
34	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	11.01		
35	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	16.01		
36	Ролевая игра по теме.	1	18.01		
37	Речевая ситуация «Расскажи мне о школе!». Обсуждение темы. Подготовка атрибутов.	1	23.01		
38	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	25.01		
39	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	30.01		
40	Ролевая игра по теме.	1	01.02		
41	Речевая ситуация «Алло! Алло!». Обсуждение темы.	1	06.02		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rehevaya-praktika-klass-poteme-rehevaya-situaciya-allo-allo-1699165.html?ysclid=ln0ji0fh2q18003571
42	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	08.02		
43	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	13.02		
44	Ролевая игра по теме.	1	15.02		
45	Речевая ситуация «С Днём рождения!». Обсуждение темы.	1	20.02		https://cdnpdf.com/pdf-105941-prezentaciya-po-rechevoj-praktikenatemu-s-dnem-rozhdeniya-2-
46	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	22.02		
47	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	27.02		
48	Ролевая игра по теме.	1	29.02		

					klass?ysclid=ln0jf14e4e806701062
49	Речевая ситуация «Дежурство». Практическая работа.	1	05.03		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-rechevoi-praktike-rechevaia-situa.html?ysclid=ln0jdkyjij495670754
50	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	07.03		https://multiurok.ru/files/urok-po-predmetu-rechevaia-praktika-po-teme-u-meni.html?ysclid=ln0jgn0zrr587741549
51	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	12.03		
52	Ролевая игра по теме.	1	14.03		https://yandex.ru/video/preview/18016551584005155513
53	Лексическая тема «Мир природы». Речевая ситуация «У меня есть щенок».	1	19.03		
54	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	21.03		
55	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	02.04		
56	Ролевая игра по теме.	1	04.04		https://yandex.ru/video/preview/7048334018220849897
57	Речевая ситуация «Красная шапочка». Обсуждение темы.	1	09.04		
58	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	11.04		
59	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	16.04		
60	Ролевая игра по теме.	1	18.04		
61	Лексическая тема «Любимое занятие». Речевая ситуация «Я записался в кружок». Обсуждение темы. Подготовка атрибутов.	1	23.04		https://yandex.ru/video/preview/164110903222932222
62	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1	25.04		
63	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1	02.05		
64	Ролевая игра по теме.	1	07.05		
Раздел 4. Культура общения (4ч.)					
65	Выражение благодарности. Вежливые слова.	1	14.05		https://yandex.ru/video/preview/13942849911378583815
66	Использование тона голоса, мимики и жестов в различных речевых ситуациях.	1	16.05		
67	Ролевая игра по теме «Вежливые слова». Чтение рассказов по теме.	1	21.05		https://yandex.ru/video/preview/519978287794016198
68	Инсценировка сказки К.Чуковского «Цыплёнок».	1	23.05		
<p align="center">Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Учебник «Речевая практика» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор: С.В.Комарова. Москва «Просвещение»</p>					