

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала
Советского Союза Г.К. Жукова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.А. Краснобородкина _____
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.В. Дубровка _____
Приказ № 409ос
от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»
для учащегося с легкой умственной отсталостью
2 класс

пгт. Новоаганск, 2023

1. Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета «Ручной труд»

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Обучение ручному труду спланировано с учетом повторения и расширения знаний, полученных в первом классе: о рукотворных предметах; о культуре труда и направлено на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Во втором классе обучающиеся получают технологические сведения о новых материалах видах труда ; о предметах, истории их создания и использования в организации быденной жизни и праздника.

Цели изучения учебного предмета «Ручной труд»

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Место учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Планируемые образовательные результаты

Личностные:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование способности к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной составляющей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты,

материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

Достаточный уровень

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3. Содержание учебного предмета.

Вводное занятие.

Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке. Знакомство школьников с новыми видами работы, образцами отделочных материалов, инструментов и изделий. Закрепление навыка работы с учебником.

Работа с пластилином.

Повторение и изучение новых технических сведений о пластилине. Пропорции лепных фигур птиц и животных. Пространственное положение деталей на макете. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Изучение приемов работы: обработка материала с применением резака, обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Расчленение формы изображения на простые геометрические формы.

Работа с природными материалами.

Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Правила составления макета. Свойства и применение и рациональное использование материалоотходов (проволока, бумага, пластилин и т. д.). Инструменты: шило, нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей ПВА, клей «Момент», пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции. Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке.

Работа с бумагой и картоном.

Применение и назначение картона. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (канцелярский клей, клей ПВА, клей «Момент»). Рациональное использование материалоотходов и природных материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций. Применение различных материалов (ткань, вата) и предметов (коробки) в сочетании с бумагой и картоном. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка, разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. Резание картона ножницами по линиям разметки.

Работа с текстильными материалами.

Повторение и изучение новых технических сведений: применение и назначение ниток, (тесьмы, шпагата, тонкой веревки), их свойства: цвет, толщина, разрезаются, разрываются, скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Повторение и изучение новых приемов работы с нитками и тканью. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке.

4. Тематическое планирование с указанием вида контроля

№	Название разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие	

				работы	
1.	Вводное занятие.	1			https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.	Работа с пластилином.	6		1	
3.	Работа с природными материалами.	4			
4.	Работа с бумагой и картоном.	16		1	
5	Работа с текстильными материалами.	7		1	
Итого:		34	0	3	

5. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)					
1	Вводное занятие.	1	01.09		
Раздел 2. Работа с пластилином-6ч					
2	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	1	08.09		https://dzen.ru/video/watch/63f23dfacc3e826ad14df2fc
3	Лепка столярных инструментов (киянки, рубанка, молотка).	1	15.09		
4	Практическая работа (экскурсия) в природу с целью сбора природного материала.	1	22.09		
5	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды (чайника для заварки, чашек с блюдцем).	1	29.09		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
6	Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса».	1	06.10		https://studall.org/all4-67026.html?ysclid=lmx44jnvp231549575
7	Лепка по представлению свободных композиций: «Маша и медведь», «Лиса и журавль».	1	13.10		https://studall.org/all4-67026.html?ysclid=lmx44jnvp231549575
Раздел 3. Работа с природными материалами (4ч.)					
8	Лепка предметов цилиндрической формы: стакана для карандашей, кружки.	1	20.10		https://multiurok.ru/index.php/files/lepka-posudy-

					prieziatatsiia.html?ysclid=lmyx7iu65593990819
9	Изготовление по образцу зайца из засушенных листьев крылаток.	1	27.10		https://e-ipar.ru/zhivotnye-iz-listev/zajchiki-iz-listochkov-derevev?ysclid=lmyx9182vz451643198
10	Изготовление рыбки из чешуек шишки ели с применением цветной бумаги (по образцу).	1	10.11		https://obrazovanie-gid.ru/uchitelyam/podelka-rybka-iz-shishek-v-shkolu.html?ysclid=lmyxbx8mpz886598325
11	Изготовление узора в круге из чешуек ели. Украшение декоративной тарелки.	1	17.11		https://obrazovanie-gid.ru/uchitelyam/podelka-rybka-iz-shishek-v-shkolu.html?ysclid=lmyxbx8mpz886598325
Раздел 4. Работа с бумагой и картоном (16ч.)					
12	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий.	1	24.11		https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-iz-bumagi-paketa-dlya-hraneniya-izdeliy-1229508.html?ysclid=lmyy6n55a5787894576
13	Украшение аппликацией пакета из бумаги для хранения изделий.	1	01.12		https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-iz-bumagi-paketa-dlya-hraneniya-izdeliy-1229508.html?ysclid=lmyy6n55a5787894576
14	Изготовление счетного материала. Практическая работа.	1	08.12		https://infourok.ru/socialnyj-proekt-izgotovlenie-schetnogo-materiala-5156931.html?ysclid=lmyxf4bvml51924395
15	Изготовление закладки.	1	15.12		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/02/19/origami-zakladka-karandash
16	Изготовление из картона плоских елочных игрушек (рыбы, птицы, животные).	1	22.12		https://multiurok.ru/files/izgotovleniie-ielochnoi-ighrushki-iz-kartona.html?ysclid=lmyxn14x7k753352054
17	Изготовление из картона плоских елочных игрушек (рыбы, птицы, животные).	1	29.12		https://multiurok.ru/files/izgotovleniie-ielochnoi-ighrushki-iz-kartona.html?ysclid=lmyxn14x7k753352054

18	Изготовление из плотной бумаги елочных игрушек объёмной формы: фонари, шары.	1	12.01		https://topkits.ru/igrushki/izgotovlenie-elochnyh-igrushek-iz-bumagi-2-klass.html
19	Изготовление из плотной бумаги елочных игрушек объёмной формы: фонари, шары.	1	19.01		https://topkits.ru/igrushki/izgotovlenie-elochnyh-igrushek-iz-bumagi-2-klass.html
20	Изготовление закладки из тонкого картона.	1	26.01		https://topkits.ru/igrushki/izgotovlenie-elochnyh-igrushek-iz-bumagi-2-klass.html
21	Изготовление закладки из цветной бумаги.	1	02.02		
22	Изготовление аппликации (грузовик, автофургон).	1	09.02		https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/izgotovlenie-applikacii-avtofurgon.html?ysclid=lmyxrjcffq93346285
23	Изготовление из бумаги и картона сувениров с использованием материалоотходов.	1	16.02		https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/izgotovlenie-applikacii-avtofurgon.html?ysclid=lmyxrjcffq93346285
24	Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги.	1	01.03		https://yandex.ru/video/preview/18412905920632251555
25	Изготовление по образцу плоскостной модели трёхсекционного светфора.	1	15.03		https://multiurok.ru/files/izgotovleniie-ploskoi-modieli-svietofora-priezientatsiia.html?ysclid=lmyxuih9r972406381
26	Изготовление по образцу указателя «переход».	1	22.03		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/12/04/izgotovlenie-dorozhnogo-znaka-peshehodnyy-perehod
27	Изготовление по образцу коробки для оборудования рабочего места (путём складывания).	1	05.04		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/12/04/izgotovlenie-dorozhnogo-znaka-peshehodnyy-perehod
Раздел 5. Работа с текстильными материалами (7ч.)					
28	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.	1	12.04		https://yandex.ru/video/preview/7977188009566910993
29	Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороны.	1	19.04		
30	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку.	1	26.04		https://yandex.ru/video/preview/524753939734052778
31	Вышивание закладки по канве или ткани. Оформление концов закладки кисточками из ниток.	1	03.05		https://yandex.ru/video/preview/6363045589517443984

32	Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани	1	17.05		https://yandex.ru/video/preview/8066526793436514850
33	Изготовление однослойной прихватки. Практическая работа.	1	24.05		https://yandex.ru/video/preview/1379546928305019302
34	Изготовление однослойной прихватки	1	27.05		
<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Учебник «Технология. Ручной труд» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: Л.А.Кузнецова. Москва «Просвещение»</p>					